

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Улуелга муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Рассмотрено:
На заседании
Педагогического совета.
Протокол №6 от «29» 03.2023г.

Утверждаю:
Директор МОБУ ООШ с.Улуелга
 Т.С.Мусалимова/
Приказ №54 от 30.03.2023 г.



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

1. Наименование программы

Настоящая Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представляет собой операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Обоснование рискованных направлений/факторов

МОБУ ООШ с. Улуелга расположена в селе Улуелга Белорецкого района и удалена от г. Белорецка на 32 км. Здание одноэтажное. Имеется 7 кабинетов для реализации учебного процесса. Оснащение школы составляет 85%. Школу посещают обучающиеся из 2 населённых пунктов: с. Улуелга, с. Карагай-юрт, из которого осуществляется подвоз детей на школьном автобусе. Обучение организовано в одну смену. Качество знаний за последние 3 года по школе составляет от 42 до 51%. В педагогический состав входит 11 человек. Из них 100 % имеют высшее педагогическое образование. Из них 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 человека соответствуют занимаемой должности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов – 45 лет. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. По результатам ГИА на протяжении 3 лет практически все обучающиеся справлялись с ОГЭ, но некоторые ученики пересдавали экзамены по обязательным предметам. Из 5 выпускников 9-го класса в 2021-2022 учебном году, допущенных к итоговой аттестации, успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике 3 чел., 1 чел пересдавал математику, 2 чел. – русский язык и математику.

Анализ ОГЭ по математике за последние 3 года

		Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся		Выпускники не сдавали ОГЭ (Ковид)	Выпуска не было	5
Допущено к ОГЭ		-	-	5
В том числе: ГВЭ		-	-	1
Сдали в срок		-	Выпуска не было	5
Сдали в резервные дни		-	-	2
Сдали в сентябре		-	-	2
не сдал		-	-	-
Получено аттестатов	всего	3	-	5
	Особого образца	-	-	0

Анализ ВПР по русскому языку

		2020-2021 (осень)	2022-2023 (осень)
Класс		6 кл.	6 кл.
Количество учащихся		6	3
Писали ВПР		6	3
Из них дети с ОВЗ		1	-
Получили	«5»	-	-
	«4»	3	1
	«3»	2	2
	«2»	1 овз	-
Абсолютная успеваемость %		83%	100
Качественная успеваемость %		60%	33
Подтвердили годовую оценку		5	1
Получили выше		-	0
Получили ниже		1	2

Анализ результатов обучения позволил выявить снижение качества знаний и выявить проблему учебной неуспешности. Неудачность связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Поэтому необходимы следующие действия:

1. Выявление детей, которые дают низкие результаты.
2. Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
3. 3.Индивидуализация и дифференциация обучения.

Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотрунических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.

3. Цель программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

4. Задачи реализации программы:

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности, организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

5. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены ВПР и ГИА составляет 100%.
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%.
- доля родителей, охваченных консультационной помощью составляет 100 %.
- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.
- доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе -100%

6. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- 1 этап (март – май 2023 года) – аналитико-подготовительный
- 2 этап (май - 20 декабря 2023 года) - основной
- 3 этап (20 декабря-31 декабря 2023 года)- завершающий.

7. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия:

- Разработать программу мониторинга.
- Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся.
- Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
- Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.

- Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
- Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».
- Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.
- Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации программы Антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности;
- повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении;
- повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью;
- повышение доли обучающихся, которым учителя проводят дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

9. Исполнители:

Директор школы, зам.директора по учебной работе, учителя - предметники, классные руководители, ученики, родители обучающихся.

10. Приложение. Дорожная карта реализации программы Антирисковых мер.

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МОБУ ООШ с. Улуелга

Направление в соответствии с риском	Задача	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	1. Разработать проект «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Февраль 2023 г	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учащиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	1 неделя марта 2023 г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классные руководители, родители
		Проведение директором семинара «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся» для педагогов.	Март 2023 г	Профилактика школьной неуспешности	директор	Учителя-предметники, классный руководитель, родители
		Работа рабочей группы по разработке и реализации программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» Приведение форм и методов индивидуальной и групповой рабо-	Август 2023г.	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной не-	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классные руководители

		ты в соответствии с индивидуальными потребностями детей.		успешности		
		Активизация работы с родителями, с родительским комитетом: проведение родительских собраний, лекториев и т.д.	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей	Зам директора по учебной работе	Классные руководители, родители
		Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь 2023	Вовлечение родителей в учебный процесс. План-конспект собрания	Зам директора по учебной работе	Классные руководители, родители
	2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса: 1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель; 3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия	Зам директора по учебной работе	Учителя-предметники, классный руководитель

		Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение года	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Ответственные по УР и ВР	Учителя предметники
		Проведение классных часов и родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации:	В течение года		Советник школы	
		Классный час «Учебная мотивация. или как помочь ребенку полюбить учебу»	Май 2023	Конспект классного часа	Стародубцева О.В.	1-7 класс
		Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебе»	Апрель 2022	Конспект родительского собрания	Кл. руководители	7 класс
		Классный час «Научи себя учиться»	Ноябрь 2023	Конспект классного часа	Кл. руководители	9 класс
	3. Оказать адресную помощь и психолого-педагогиче-	Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике	Май, сентябрь 2023 г, декабрь 2023г	Выявление причин затруднений	Зам директора по учебной работе	Учителя-предметники, классный руководитель

	ское сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении учащимися содержания образования, чтобы восполнить его максимально эффективно для каждого учащегося	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	Суфьянова Н.Х.	Учителя-предметники
		Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	До декабря 2023 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Зам директора по учебной работе	Учителя-предметники
	4. Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня» Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Увеличение доли педагогических работников МОБУ ООШ с. Улуелга, прошедших КПК	Зам директора по учебной работе	Учителя-предметники
		Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по те-	В течение года	Презентация опыта работы учителя	Зам директора по учебной работе	Учителя-предметники, администрация

		мам, направленным на повышение качества образования по русскому языку и математике				
		Изучение приемов дифференцированного подхода работы с обучающимися, применение ЭОР в учебной деятельности, приемов рефлексии и самооценки.	В течение года	Дифференциация оценивания	Зам директора по учебной работе	Учителя-предметники